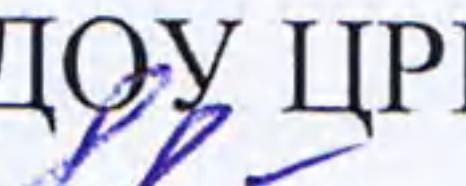


## Согласовано

Председатель СООС МАДОУ ЦРР д/с № 24  
МАДОУ ЦРР д/с № 24  
 Н.Н. Долгирева  
«07» февраля 2018г.

Утверждаю

## Заведующий

# ~~МАДОУ ЦРР д/с № 24~~

С.Г. Забываева

«07» февраля 2018г.



# ПОЛОЖЕНИЕ об организации прогулок в МАДОУ ЦРР д/с № 24

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 24 (далее – МАДОУ ЦРР д/с № 24) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 № 26, Уставом МАДОУ ЦРР д/с № 24, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

## 2. Цели, задачи и виды прогулок

2. 1 Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
  - укрепление здоровья, профилактика утомления;
  - восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

## 2.2 Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей
  - повышение уровня их физической подготовленности;
  - закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
  - познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.3 Помимо традиционной прогулки с детьми могут проводиться тематические прогулки, являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии.

### 3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать разделу III Требований к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.2. На территории выделены специальные прогулочные площадки, оборудованные игровыми формами для прогулок детей в соответствии с режимом.

3.3. Уборка участка проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей. а также по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка проводится не менее 2 раз в день.

3.5. Полная смена песка на прогулочной площадке проводится ежегодно, в весенний период.

3.6. В отсутствие детей песочница закрывается защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

#### 4. Контроль использования добровольных пожертвований и целевых взносов

4. 1 Ежедневно перед выходом детей на прогулку сотрудником охраны проводится осмотр территории участка на предмет соответствия требованиям безопасности.

4. 2 Перед выходом на прогулку работники, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4. 3 При проведении прогулки воспитатель и сотрудник охраны следят, чтобы дети не уходили за пределы территории.

4. 4 В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4. 5 При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4. 6 Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4. 7 В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему, а в случае его отсутствия дежурному администратору.

4. 8 О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего, дежурного администратора, медицинскую сестру, родителей (законных представителей).

#### 5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. При подготовке к прогулке процессом одевания руководит воспитатель. В помощь ему выделяется помощник воспитателя (младший воспитатель, няня) и при необходимости дежурный воспитатель.

5.3. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.4. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

#### 6. Требования к содержанию прогулок

6.1 Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2 Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3 Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.4 Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5 В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных 4 видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6 В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7 Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8 В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.9 На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6.10 Прогулки за пределы территории МАДОУ ЦРР д/с № 24 организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

## 7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки с воспитанниками проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 1–2 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).

7.9. В случае отмены прогулок на участках из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях МАДОУ ЦРР д/с № 24.