муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 24

Утверждаю
заведующий МАДОУ ЦРР д/с №24
_____ С.Г. Забываева
Приказ № 335-од от 29.08.2018 г.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография - 1»

Нормативный срок освоения: 80 часов
Возраст: 4-5 лет

Составитель:
воспитатель Крынина Е.В.

Рассмотрена и одобрена на педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада № 24 протокол № 1 от «29» августа 2018 года

Калининград
2018

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана с учётом нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 11.12. 2006г. 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года.

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы: состоит том, что музыкально-ритмические движения являются синтетическим видом деятельности и программа, основанная на выполнении под музыку, будет развивать музыкальные способности ребенка, удовлетворять потребность в двигательной деятельности. Музыка и движение благотворно влияют на здоровье ребенка. Музыкально-ритмические движения выполняют релаксационную функцию, помогают добиться эмоциональной разрядки.

Цель данной программы: развитие музыкально-ритмических и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

– воспитание танцевально-ритмических и творческих способностей детей дошкольного возраста;
– знакомство с жанровым разнообразием танца;
– развитие гармоничной и всесторонне развитой личности.

Программа рассчитана для детей дошкольного возраста 4-5 лет.

Реализация программы рассчитана на 80 занятий в период с сентября по июнь.

Наполняемость группы – до 16 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю продолжительностью до 20 минут (соответственно возрасту) по расписанию во второй половине дня.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

– интерес к самому процессу движения под музыку;
– выразительность исполнения движений и умение передавать в пластике характер музыки, игровой образ;
– умение передавать свой опыт младшим, организовывать игровое общение с другими детьми;
– точность и правильность исполнения движений в танцах.

Контроль реализации программы (диагностика) включает

– развитие двигательных умений;
– развитие умений ориентироваться в пространстве;
– развитие творческих способностей;

- развитие музыкальности;
- развитие нравственно-коммуникативных качеств;
- развитие и тренировка психических процессов.

Педагогический мониторинг

№	Имя ребенка	Критерий по программе						Количество баллов	Уровень
		1	2	3	4	5	6		

- Высокий уровень: 15-18 баллов
- Средний уровень: 10-14 баллов;
- Низкий уровень: 6-9 баллов.

По итогам реализации программы руководителем кружка проводятся следующие мероприятия: итоговое родительское собрание (май), итоговое открытое мероприятие (спортивное развлечение) для родителей обучающихся (июнь).

2. Учебный план

Наименование общеразвивающей программы	Направленность	Нагрузка	Количество занятий за весь период обучения
«Хореография - 1»	художественная	2 раза в неделю	80

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Ознакомительное занятие	2
2	«Начинаем танцевать. Постановка корпуса, танцевальный шаг».	2
3	«Мы танцуем и играем».	3
4	«Упражнение с осенними листьями».	3
	«Танец с осенними листьями».	2
5	«Золотая осень. Танец рябинок».	2
6	«Танцевально-ритмическая композиция	2
7	«В осеннем парке».	2
8	«Учимся приглашать на танец. Танцы в парах и по кругу».	3
9	«Наш весёлый хоровод».	3
10	«Чудесные превращения в снежинок и зайчиков».	2
11	«Зимняя песенка. Танец снежинок с султанчиками».	2
12	«Танцевально- ритмическая композиция	2
13	«Мы маленькие белочки».	3
14	«Танец белочек с орешками».	3
15	«Танцевально-ритмическая игра «На лесной полянке».	2
16	«Танцевально-ритмическая композиция	2
17	«Маленький танец».	2
18	«Танцевально-ритмическая композиция	2
19	«Веселые музыканты».	2
20	«Танцевально-ритмическая композиция «Топни ножка, моя!».	2
21	Разучиваем парный танец «Веселая кадриль».	3

22	«Куклы - неваляшки».	3
23	«Танцевально-ритмическая композиция «Кнопочка».	2
24	«Танцевально-ритмическая композиция «Разноцветная игра».	2
25	«Танцевально- ритмическая композиция «Божья коровка».	3
26	«Танцевально- ритмическая композиция «Солнечные зайчики».	3
27	Повторение разученных танцевально ритмических композиций по выбору.	3
28	«Танцевально- ритмическая композиция «Волшебный цветок».	2
29	Музыкально-ритмическая игра«Весенние впечатления».	2
30	«Музыкально-ритмическая игра «Бал игрушек».	3
31	«Музыкально-ритмическая игра«Заводные игрушки».	2
32	Повторение разученных танцевально ритмических композиций.	2
33	«Музыкально-ритмическая игра «Путешествие в сказку».	3
34	Концерт для родителей.	1
Итого		80

Календарный учебный график

Содержание	«Хореография - 1»
Количество групп	1
Начало обучения	сентябрь
Окончание обучения	июнь
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	сентябрь, май
Продолжительность реализации программы	
Всего недель	40
Всего занятий	80
Возраст	4-5 лет
Дни занятий	Вторник Четверг
Время занятий	вт.: 15.30 – 15.50 чт.: 15.30 – 15.50
Недельная образовательная нагрузка	2
Объем недельной образовательной нагрузки, минуты	до 20 (40 в неделю)
Отчетные занятия для родителей	июнь

3. Содержание программы

Тема	Программные задачи	Методы и приемы	Материалы и оборудование
Ознакомительное занятие	Познакомить детей с историей танца	Беседа - диалог с детьми о музыке и танце. Показ движений. Музыкально-ритмические игры.	Иллюстрации, дидактические картинки, музыкальный центр с дисками «Танцуй, малыш», «Танцуй, малыш,2».
«Начинаем танцевать. Постановка корпуса, танцевальный	Создавать благоприятный эмоциональный фон. Объяснить детям цели и основные требования по безопасному поведению	Беседа с детьми, показ движений, игровой массаж тела «Птичка».	Музыкальный центр с дисками «Танцуй, малыш», «Танцуй, малыш,2».

шаг».	во время занятий.		
«Мы танцуем и играем».	Развивать чувство ритма, внимание, память. Совершенствовать умение выполнять различные виды ходьбы и бега.	Активное слушание музыки, игровой самомассаж «Гусенок Тимошка», элементарное музицирование.	Музыкальные игрушки-самоделки, диски «Танцуй, малыш», «Танцуй, малыш,2».
«Упражнение с осенними листьями».	Развивать чувство ритма, ориентации в пространстве, коммуникативных навыков и выразительности.	Показ движений, пальчиковая игра в «Осеннем лесу».	Кассета «Ритмическая мозаика», диск «Танцуй малыш,2», листочки.
«Танец с осенними листьями».	Развивать внимание, память, координацию движения, учить согласовывать движения с музыкой.	Показ движений, речевая игра «Листопад», игровой самомассаж.	Кассета «Ритмическая мозаика», диск «Танцуй малыш,2», листочки.
«Золотая осень. Танец рябинок».	Закреплять умение согласовывать движения с музыкой и текстом. Работать над выразительностью исполнения.	Показ движений с пением, игровой самомассаж «Осень», речевая игра со звучащими жестами «Листопад».	Кассета «Ритмическая мозаика», диск «Танцуй малыш,2», платочки, шапочки рябинок.
«Танцевально-ритмическая композиция «В осеннем парке».	Содействовать творческому восприятию музыки, поощрять самостоятельность в исполнении знакомых упражнений и танцевальных движений	Рассматривание иллюстраций, пальчиковая игра «Дождик большой и маленький».	Кассета «Ритмическая мозаика», диск «Танцуй малыш,2». Зонтики, листочки, шапочки рябинок.
«Учимся приглашать на танец. Танцы в парах и по кругу».	Воспитывать умение становиться в пары и двигаться в парах, приглашать девочку на танец, провожать на место.	Активное слушание музыки, показ движений в парах детьми старшего возраста.	Кассета «Ритмическая мозаика», диски «Танцуй малыш,2», «Танцевальная ритмика 2»
«Наш весёлый хоровод».	Формировать умение выполнять простейшие перестроения: в круг, врассыпную, лицом к зрителям.	Рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильма.	Искусственная елка, видеокассета, диск «Танцуй малыш,2».
«Чудесные превращения в снежинок и зайчиков».	Учить детей легко бегать и прыгать под музыку с предметами (морковки, ленточки). Совершенствовать выполнение прыжков и поскоков.	Пальчиковая игра «Зайка», слушание музыки, игровой массаж тела «Зайка».	Искусственная елка, видеокассета, диски «Танцуй малыш,2», «Танцевальная ритмика 2».
«Зимняя песенка. Танец снежинок с султанчиками».	Развивать чувство ритма, ориентацию в пространстве. Содействовать	Речевая игра со звучащими жестами «Снег». Показ движений, дыхательные	Искусственная елка, видеокассета, диски «Танцуй малыш,2», «Танцевальная

	творческому восприятию музыки, поощрять самостоятельность в исполнении.	упражнения «Погреемся».	ритмика 2»
«Танцевально-ритмическая композиция «Мы маленькие белочки».	Развивать мягкость, плавность движений рук, музыкальный слух, умение сочетать движения с музыкой. Совершенствовать выполнение прыжков, плясовых движений (поочередное выставление ног на пятку, на носок, имитационные движения).	Пальчиковая игра «Белочка». Речевая игра со звучащими жестами «Снег». Показ движений, дыхательные упражнения «Погреемся».	Корзинка с орешками, кассета «Ритмическая мозаика», диск «Танцевальная ритмика 2»
«Танец белочек с орешками».	Развивать чувство ритма, память, координацию движений, умение сочетать движения с музыкой. Учить ритмично стучать орешками.	Пальчиковая игра «Белочка», показ движений, просмотр видео.	Корзинка с орешками, кассета «Ритмическая мозаика», диск «Танцевальная ритмика 2»
«Танцевально-ритмическая игра «На лесной полянке».	Развивать чувство ритма, музыкальный слух. Содействовать творческому восприятию музыки, поощрять самостоятельность в исполнении движений.	Речевая игра со звучащими жестами «Ты, мороз», упражнение на развитие мимики и движений «Снеговички и Сосульки».	Игрушка Дед Мороз, снежки, диски «Танцуй малыш,2», «Танцевальная ритмика для детей,2».
«Танцевально-ритмическая композиция «Маленький танец».	Развивать чувство ритма, координацию движений, умение выполнять движения в паре и согласовывать их с музыкой. Совершенствовать выполнение легкого бега, хлопков, приседаний.	Коммуникативная игра «Веселые дети», показ движений старшими детьми.	Диски «Танцуй малыш,2», «Танцевальная ритмика для детей,2».
«Танцевально-ритмическая композиция «Веселые музыканты».	Развивать чувство ритма, творческое восприятие музыки. Совершенствовать умения исполнять подражательные движения в образе различных персонажей.	Игровой массаж «Веселый музыкант», коммуникативная игра «Веселые дети», показ имитационных движений.	Музыкальные игрушки-самоделки, бубны, ложки, колокольчики.
«Танцевально-ритмическая композиция «Топни ножка, моя!».	Развивать чувство ритма, силу ног, подвижность стопы, координацию движений, поощрять самостоятельность в исполнении движений танца.	Активное слушание музыки, подпевание, показ движений, поощрение детей.	Диск «Танцевальная ритмика 2».

Разучиваем парный танец «Веселая кадриль».	Закреплять умения ритмично шагать и бегать под музыку, останавливаться в соответствии с музыкой.	Показ движений старшими детьми, просмотр видео.	Платочки, Диски «Танцуй малыш,2», «Танцевальная ритмика для детей,2».
«Куклы - неваляшки».	Развивать память, внимание, умение сочетать движения с музыкой и текстом, закреплять понятия «право», «лево».	Пальчиковая игра «Куклы спят». Активное подпевание, согласовывая с движениями.	Кассета «Ритмическая мозаика».
«Танцевально-ритмическая композиция «Кнопочка».	Совершенствовать выполнение плясовых движений, поскоков, наклонов корпуса, приседаний, сохраняя осанку.	Коммуникативная игра «Веселые дети», показ движений хорошо танцующими детьми.	Диск «Танцевальная ритмика 3».
«Танцевально-ритмическая композиция «Разноцветная игра».	Развивать музыкальный слух, быстроту реакции, память, выразительность движений.	Коммуникативная игра «Веселые дети», показ движений старшими детьми.	Кассета «Ритмическая мозаика», диск «Танцевальная ритмика 3»
«Танцевально-ритмическая композиция «Божья коровка».	Развивать чувство ритма, память, координацию движений, ориентацию в пространстве, умение сочетать движения с музыкой.	Показ движений старшими детьми, просмотр видео.	Игрушечные божьи коровки, диск «Танцевальная ритмика 3»
«Танцевально-ритмическая композиция «Солнечные зайчики».	Развивать умение переключаться с одного вида движения на другое, ритмично выполнять высокий шаг и прыжки с поворотом вокруг себя.	Активное слушание музыки, подпевание, показ движений, поощрение детей.	Кассета «Ритмическая мозаика», диски «Танцевальная ритмика 2, 3»
Повторение разученных танцевально-ритмических композиций по выбору.	Развивать чувство ритма, музыкальный слух, умение четко и выразительно исполнять разученные движения.	Просмотр ранее снятых на видео фрагментов занятий.	Атрибуты для игр, элементы костюмов, диски с музыкой, видео.
«Танцевально-ритмическая композиция «Волшебный цветок».	Развивать музыкальный слух, творческое воображение, а также мягкость, пластичность рук.	Речевая игра со звучащими жестами «Пчелы водят хоровод».	Шапочки цветов и пчелок», диск «Танцуй, малыш 2».
Музыкально-ритмическая игра «Весенние впечатления».	Развивать чувство ритма, музыкальный слух, творческое восприятие музыки, выразительное исполнение.	Просмотр видео, речевая игра со звучащими жестами «Пчелы водят хоровод».	Искусственные цветы, шапочки пчелок, Кассета «Ритмическая мозаика», диск «Танцуй, малыш 2».
«Музыкально-	Развивать творческое	Активное слушание	Мягкие игрушки для

ритмическая игра «Бал игрушек».	восприятие музыки, поощрять самостоятельность в исполнении знакомых упражнений и танцевальных движений.	музыки, показ движений, рассматриваний иллюстраций.	детей, Атрибуты для игр, элементы костюмов, диски с музыкой.
«Музыкально-ритмическая игра «Заводные игрушки».	Закреплять умение выразительно выполнять подражательные движения.	Пальчиковые игры «Веселится детвора», «Мячик».	Атрибуты для игр, элементы костюмов, диски с музыкой, видео.
Повторение разученных танцевально-ритмических композиций.	Развивать чувства ритма, музыкальный слух, умение четко и выразительно исполнять разученные танцевально-ритмические движения.	Просмотр ранее снятых на видео фрагментов занятий.	Атрибуты для игр, элементы костюмов, диски с музыкой, видео.
«Музыкально-ритмическая игра «Путешествие в сказку».	Развивать интерес и способности к музыкально-ритмической деятельности, побуждать творческую активность и самовыражение детей в движении.	Активное слушание музыки, показ движений, речевая игра с музыкальными инструментами «Теремок».	Музыкальные игрушки- самоделки, диски «Танцуй малыш, 2» «Танцевальная ритмика 2, 3»
Концерт для родителей.	Познакомить родителей с разученным репертуаром и музыкально-ритмическими навыками, полученными детьми в ходе занятий.	Выступление детей перед родителями, подведение итогов.	Атрибуты для игр, элементы костюмов, диски с музыкой, видео.

4. Методическое обеспечение

Все эксплуатируемые помещения и оборудование соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Для успешного освоения воспитанниками программных задач, для эффективной организации образовательного процесса в ДОУ имеются следующие материально-технические ресурсы: музыкальный центр -1; аудио- записи.

средства необходимые для реализации программы: музыкальный зал, оборудованный декорациями к детским постановкам. наборы ткостюмов, аксессуаров и атрибутов (парики, шляпы,• костюмы, наборы декоративной косметики и пр.)

5. Список литературы.

1. «Танцуй, малыш». Суворова Т.И. «Музыкальная палитра» СПб. 2016
2. «Танцуй, малыш 2». Суворова Т.П. «Музыкальная палитра» СПб. 2007
3. «Танцевальная ритмика для детей № 1» Суворова Т.П. СПб. 2014
4. «Танцевальная ритмика для детей № 2» Суворова Т.П. СПб. 2015
5. «Танцевальная ритмика для детей № 3» Суворова Т.П. СПб. 2015
6. «Танцевальная ритмика для детей № 4» Суворова Т.П. СПб. 2006
7. «Танцевальная ритмика для детей № 5» Суворова Т.П. СПб. 2007
8. «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. СПб. 2007
9. «Топ - хлоп, малыши» Т.Н.Сауко, А.И.Буренина. СПб. 2008