РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

культурной практики «математическое и сенсорное развитие» Образовательная область «Познавательное развитие» подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с УО (6-7 лет)

1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Речевое развитие» основной образовательной программы МАДОУ ЦРР д/с № 24, составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой..

Данная программа составлена для реализации культурной практики «математическое и сенсорное развитие».

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляемой один раз в неделю.

2. Цель и основные задачи

- 2.1. Цель: формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.
 - 2.2. Задачи:
 - Развивать умения различать объекты по свойствам, сравнивать в практических видах деятельности и в игре.
 - Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, понимать смысл пространственных отношений.
 - Знакомить с временными понятиями, зависимостями.
 - Знакомить с количеством в пределах десяти, учить узнавать цифры.
 - Формировать умения дошкольников выявлять простейшие зависимости предметов по форме, размеру, количеству.

3. Планируемые результаты освоения Программы

- К концу года дети могут:
- считать до 10, соотносить число с пальцами на руке, предметами, изображениями;
- самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак. В единое множество и удалять из множества отдельные его части (часть предметов).
- различать величины: длину, ширину, высоту, сравнивать три предмета по величине, высоте;
- различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб; их характерные отличия.
- делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнивать целый предмет и его

часть;

- ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости. Обозначать взаимное расположение и направление движения объектов, пользоваться знакомыми обозначениями;
- определять простейшие временные отношения;

4. Планирование образовательной деятельности

№		Количество
п/п	Тема	часов
		(занятий)
1	«Чудесный мешочек»	1
2	«Конструируем из кубиков по образцу»	1
3	«Игры с ЛЕГО»	2
4	«Соберем ягоды, грибы в корзинку»	2
5	«Одинаковые - разные»	2
6	«Цветные палочки»	3
7	«Геометрик»	1
8	«Подбери по форме»	1
9	Игры с блоками Дьенеша	3
10	Познакомить с количественным составом чисел 6, 7, 8.	2
11	Познакомить с количественным составом чисел 9,10.	2
12	Сортировка по размеру	3
13	«Вчера, сегодня, завтра»	1
14	«Бусы для мамы»	2
15	Круг и полукруг	1
16	Шар и куб	1
17	Конструирование из палочек по образцу	2
18	Конструирование из блоков Дьенеша по образцу	2
19	Счет в пределах 10. Сравнение групп предметов	1
20	Ориентировка в пространстве (впереди, сзади, справа, слева)	2
Всего		35

5. Методическое обеспечение

- 1. Методический комплект программы «Детство»: Образовательная область «Познавательное развитие» под ред. А.Г. Гогоберидзе.
- 2. Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития: учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам, воспитателям, музыкальным руководителям и др. / Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010. 415 с.
- 3. Михайлова З.А. Иоффе «Математика от трех до семи»
- 4. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи»